|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THÁP MƯỜI | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG MẪU GIÁO THANH MỸ** | **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
|  |  |  |  |  |
| Số: 18 /BC-MGTM |  | *Thanh Mỹ, ngày 14 tháng 01 năm 2019* |

**BÁO CÁO TỔNG HỢP Ý KIẾN**

**ĐÓNG GÓP NỘI DUNG HÒA NHẬP, GIÁO DỤC NGƯỜI KHUYẾT TẬT TRONG DỰ THẢO LUẬT GIÁO DỤC SỮA ĐỔI**

 Căn cứ vào công văn sô 44/SGDDT-GDTH, ngày 09 tháng 01 năm 2019 của Sở giáo dục và Đào tạo Đồng Tháp về việc góp ý nội dung giáo dục hòa nhập, giáo dục người khuyết tật trong dự thảo luật giáo dục sửa đổi;

Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị;

 Trường Mẫu giáo Thanh Mỹ tổ chức lấy ý kiến đóng góp về nội dung giáo dục hòa nhập, giáo dục của người khuyết tật đối với cán bộ quản lí, giáo viên và phụ huynh học sinh tại đơn vị như sau:

1. **Ý kiến đóng góp của cán bộ quản lý.**

**Điều 14 khoản 2**: Giáo dục hòa nhập

 Nhà nước có chính sách hỗ trợ người học có hoàn cảnh đặc biệt… (cần bỗ sung thêm từ *người khuyết tật, trẻ khuyết tật* có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn được tiếp cận giáo dục hòa nhập để cụ thể hơn).

 **Điều 62:** Đối với cơ sở giáo dục Mầm non có trẻ khuyết tật hòa nhập cần quan tâm ưu tiên đầu tư cấp kính phí hoặc bổ sung thêm các thiết bị, phương tiện phù hợp với trẻ khuyết tật để nhà trường thuận tiện trong việc chăm sóc giáo dục trẻ khuyết tật hòa nhập. (Ví dụ: Trẻ bị bại liệt không có khả năng đi lại được, cần có trang bị về xe lăn hỗ trợ việc đi lại, nhằm giúp cho giáo viên có điều kiện thuận tiện đỡ vất vã việc ẩm bế bé hoặc trẻ bị bệnh bại liệt ngồi được, bò được (nhưng yếu) khả năng phục hồi tốt cần có thiết bị tập luyện để trẻ khỏe hơn….)

Tăng cường mở các lớp tập huấn trang bị kiến thức, kỷ năng chăm sóc, nuôi dạy trẻ khuyết tật hòa nhập cho tất cả cán bộ quản lý, giáo viên Mầm non được tham gia. Nắm vững về kỷ năng, kiến thức dạy trẻ khuyết tật hòa nhập. (Tất cả giáo viên dạy trẻ hòa nhập cần được bồi dưỡng thêm về kiến thức để chăm sóc giáo dục trẻ thật tốt…)

**2.Ý kiến của giáo viên**.

 Tất cả giáo viên dạy trẻ khuyết tật hòa nhập cần được hướng dẫn kỷ cách chăm sóc giáo dục, nuôi dạy trẻ khuyết tật để nắm bắt được đặc điểm tâm lý của trẻ…Cần được tham quan, trải nghiệm thực tế nhiều hơn.

 **3.Ý kiến của phụ huynh.**

 **Điều 83: Học bỗng và trợ cấp xã hội**

Có chế độ chính sách ưu đải, ưu tiên nhiều hơn nữa đối với người khuyết tật, trẻ khuyết tật có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

 Trên đây là tổng hợp ý kiến đóng góp bổ sung về nội dung giáo dục hòa nhập, giáo dục của người khuyết tật trong dự thảo luật giáo dục sửa đổi, của đơn vị trường Mẫu giáo Thanh Mỹ. Tất cả nội dung còn lại của Luật giáo dục đều thống nhất chung./.

**Nơi nhận**: **HIỆU TRƯỞNG**

-Trang Website của BGD&ĐT;

-PGD (báo cáo);

-Lưu VT. **Võ Thanh Kiều**